

# 重庆交通职业学院

## 2022 届毕业生就业质量年度报告

重庆交通职业学院招生就业处 编

## 目 录

学校概况.....	III
报告说明.....	V
<b>第一篇：毕业生就业基本情况.....</b>	<b>1</b>
一、毕业生的规模和结构 .....	1
（一）总体规模 .....	1
（二）结构分布 .....	1
二、毕业去向落实率与未就业原因 .....	3
（一）毕业去向落实率与毕业去向 .....	4
（二）实现就业的渠道 .....	6
（三）未就业情况分析 .....	7
三、就业地区、行业、职业、单位分布 .....	7
（一）就业地区分布 .....	8
（二）就业行业分布 .....	9
（三）就业职业分布 .....	10
（四）就业单位性质分布 .....	11
四、国内升学情况与自主创业 .....	11
（一）国内升学 .....	11
（二）创业学生规模与原因 .....	12
<b>第二篇：就业创业工作举措.....</b>	<b>13</b>
一、强化工作机制 .....	13
二、拓宽就业渠道 .....	13
三、开展招聘活动 .....	13
四、深化产教融合 .....	14
（一）打造职教集团 .....	14
（二）建设校办企业 .....	14
（三）开展订单培养 .....	15

(四) 实施工学结合 .....	15
(五) 推进课程改革 .....	15
五、加强就业指导 .....	16
六、做好就业帮扶 .....	16
七、推进创新创业 .....	16
<b>第三篇：就业结果相关分析.....</b>	<b>18</b>
一、薪酬满意度 .....	18
二、专业对口度 .....	19
三、职业期待吻合度 .....	21
<b>第四篇：就业发展趋势分析.....</b>	<b>23</b>
一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势 .....	23
二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势 .....	23
三、近三年就业地区变化趋势 .....	24
四、近三年就业行业变化趋势 .....	25
五、近三年就业单位变化趋势 .....	25
<b>第五篇：毕业生调研评价.....</b>	<b>26</b>
一、毕业生对人才培养的评价 .....	26
(一) 对学校的满意度 .....	26
(二) 对学校的推荐度 .....	26
(三) 对所学专业的推荐度 .....	27
(四) 教育教学评价 .....	27
二、毕业生对就业教育与服务的评价 .....	28
<b>第六篇：用人单位调研评价.....</b>	<b>30</b>
一、对毕业生的评价 .....	30
二、对学校招聘服务的评价 .....	30
<b>结 语.....</b>	<b>31</b>

## 学校概况

重庆交通职业学院是经重庆市人民政府批准设立，教育部备案的全日制普通高等院校（教育部代码：14267）。学校坐落于西部（重庆）科学城双福，占地 896.5 亩。全日制在校生 15085 人。

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。不断加强和改进学校党建与思想政治工作，努力担当“为党育人、为国育人”职责使命。坚持“立足交通、面向市场、服务社会”的办学方针和“质量立校、人才强校、特色兴校、创新活校、依法治校”的办学思路，秉承“贴近学生、关爱学生、服务学生”的育人理念，深入推进产教融合，建立校企产业园，“校中厂、厂中校”学生在校即可顶岗实习，实现与企业无缝对接。深化教育教学改革，提升人才培养质量。努力打造全国交通类一流高职院校。

学校与重庆交通大学形成“师资互派、干部互挂、资源共享、管理互动”的对口帮扶关系。是中国人民解放军定向培养士官高校，国家级高技能人才培训基地，教育部国防教育特色学校，重庆市优质高等职业院校，重庆市高水平高职学校培育单位。设立了道路与建筑学院、交通运输学院、轨道交通学院、智能制造与汽车学院、商学院、大数据学院、公共事业管理学院、医药学院、士官学院九个二级学院，开设了五十三个专业。

学校现有教职工 704 人，专兼职教师 577 人，其中专任教师 462 人。具有高级职称的教师 112 人，其中长江学者 1 人，二级教授 3 人，三级教授 11 人；具有博士、硕士学位的教师 432 人，具有享受国务院特殊津贴的专家 7 人、重庆市五一劳动奖章获得者 1 人、重庆市劳动模范 1 人、重庆市高校中青年骨干教师荣誉称号获得者 3 人、重庆市最美教师荣誉称号获得者 3 人，全国优秀辅导员 3 人。实训教师来自于大型企业，拥有高级工程师、工程师与高级技师等职称。为进一步提高师资水平，2014 年学校从北大、清华、浙大、上海交大、同济、人大、复旦、哈工大、中政大、北外、北体等“985”、“211”高校或专业领域全国著名高校引进百余名硕士及以上学历的优秀人才，充实教师队伍。2013 年学校推行“百名专家进课堂、百名教师进企业”的“双百工程”密切了产教融通、校企合作。引进德国职业教育模式，成立“中德双元

制”（重庆）中心；2013 年 9 月全面实施 24 人小班 TTFSE 分组教学模式。学校广泛开设提高学生综合素质的课程，成立“学生未来竞争力提升中心”、“未来技术中心”，并开展专业技能竞赛及课程竞赛，育人质量得到保障。

学校与中铁建设集团有限公司、中国交通建设集团有限公司、中国建筑集团有限公司、重庆交通运输控股(集团)有限公司、重庆高速公路集团有限公司、阿里巴巴网络技术有限公司、京东物流、东风汽车集团有限公司、重庆长安汽车集团有限公司等 200 余家大型企业签订了校企合作协议，建立了长期合作关系，共建了多个校外实习基地，为学生的培养及就业奠定了坚实的基础。

## 报告说明

为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25号）、《教育部关于做好2022届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）和《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就业统计与核查工作的通知》（教学厅函〔2021〕19号）相关文件精神的要求，结合学校实际情况，编制和正式发布《重庆交通职业学院2022届毕业生就业质量年度报告》。本报告数据来源于三个方面：

1.重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。数据统计截止日期为2022年8月31日，使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2.第三方数据调查公司（新锦成）调研数据。调研面向学校2022届毕业生，共回收有效问卷1587份，回收率为35.59%，使用数据涉及就业相关分析及对教育教学的反馈部分。

3.用人单位调研数据，面向学校毕业生所在用人单位。使用数据涉及用人单位对毕业生满意度及能力评价、用人单位对学校就业创业服务工作评价等部分。

# 第一篇：毕业生就业基本情况

## 一、毕业生的规模和结构

### （一）总体规模

重庆交通职业学院 2022 届毕业生共 4440 人。

### （二）结构分布

#### 1. 学院专业结构

学校 2022 届毕业生共分布在 8 个学院、46 个专业。其中，智能制造与汽车学院毕业生人数较多，占比为 31.62%，其次为路桥与建筑学院，占比为 21.22%。

表 1-1 2022 届毕业生学院专业分布<sup>1</sup>

学院	专业	人数	占比
智能制造与汽车学院	城市轨道交通机电技术	497	11.19%
	工程机械运用技术	11	0.25%
	工业机器人技术	29	0.65%
	机电一体化技术	156	3.51%
	机械设计与制造	30	0.68%
	汽车检测与维修技术	375	8.45%
	汽车制造与装配技术	27	0.61%
	汽车智能技术	16	0.36%
	物联网应用技术	85	1.91%
	新能源汽车技术	155	3.49%
	智能交通技术运用	23	0.52%
	小计	1404	31.62%
路桥与建筑学院	城市轨道交通工程技术	216	4.86%
	道路桥梁工程技术	302	6.80%
	高速铁路工程技术	60	1.35%
	工程测量技术	33	0.74%
	工程造价	88	1.98%
	建设工程管理	77	1.73%
	建筑工程技术	70	1.58%
	建筑设计	21	0.47%
建筑室内设计	47	1.06%	

<sup>1</sup> 1.因四舍五入保留两位小数，各分项占比之和可能存在±0.01%的误差。

<sup>2</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

重庆交通职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

学院	专业	人数	占比
	铁道工程技术	14	0.32%
	土木工程检测技术	14	0.32%
	<b>小计</b>	<b>942</b>	<b>21.22%</b>
交通运输学院	高速铁路客运乘务	160	3.60%
	国际邮轮乘务管理	17	0.38%
	航海技术	60	1.35%
	交通运营管理	209	4.71%
	空中乘务	96	2.16%
	轮机工程技术	32	0.72%
	旅游管理	41	0.92%
	<b>小计</b>	<b>615</b>	<b>13.85%</b>
公共事业管理	报关与国际货运	33	0.74%
	财务管理	47	1.06%
	电子竞技运动与管理	18	0.41%
	电子商务	71	1.60%
	会计	117	2.64%
	物流管理	50	1.13%
	休闲体育	32	0.72%
	药品经营与管理	130	2.93%
	幼儿发展与健康管理	47	1.06%
	<b>小计</b>	<b>545</b>	<b>12.27%</b>
轨道交通学院	城市轨道交通运营管理	392	8.83%
	动车组检修技术	54	1.22%
	铁道机车	58	1.31%
	<b>小计</b>	<b>504</b>	<b>11.35%</b>
大数据学院	大数据技术与应用	107	2.41%
	计算机系统与维护	17	0.38%
	软件技术	37	0.83%
	数字媒体应用技术	38	0.86%
	云计算技术与应用	40	0.90%
	<b>小计</b>	<b>239</b>	<b>5.38%</b>
继续教育学院	城市轨道交通机电技术	3	0.07%
	大数据技术与应用	8	0.18%
	道路桥梁工程技术	5	0.11%
	电子竞技运动与管理	4	0.09%
	航海技术	33	0.74%
	建筑工程技术	14	0.32%
	轮机工程技术	13	0.29%
	物流管理	3	0.07%
	新能源汽车技术	8	0.18%



学院	专业	人数	占比
	药品经营与管理	6	0.14%
	<b>小计</b>	<b>97</b>	<b>2.18%</b>
士官学院	汽车检测与维修技术	94	2.12%
学校	-	<b>4440</b>	<b>100.00%</b>

## 2. 性别结构

2022 届毕业生中，男生 3270 人，占毕业生总人数的 73.65%；女生 1170 人，占毕业生总人数的 26.35%。男女性别比为 2.79:1。

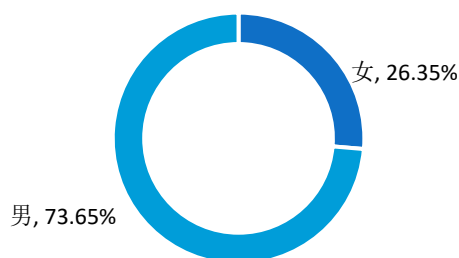


图 1-1 2022 届毕业生性别结构<sup>2</sup>

## 3. 生源结构

2022 届毕业生以市内生源为主，共 3424 人，占毕业生总人数的 77.12%。

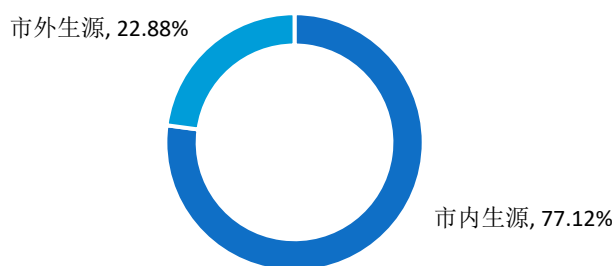


图 1-2 2022 届毕业生生源结构<sup>3</sup>

## 二、毕业去向落实率与未就业原因

毕业去向落实率是反映大学生就业情况和社会对学校毕业生需求程度的重要指标和参考依据，根据教育部发布的《教育部办公厅关于进一步做好普通高校毕业生就

<sup>2</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>3</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

业统计与核查工作的通知》，高校毕业生的毕业去向落实率计算公式为：毕业生毕业去向落实率=协议和合同人数占比+创业人数占比+灵活就业人数占比+升学人数占比。

## （一）毕业去向落实率与毕业去向

### 1.总体毕业去向落实率与毕业去向

2022 届毕业生毕业去向落实率为 88.45%，基本实现充分就业。从具体毕业去向来看，“签就业协议形式就业”、“升学（内地）”为毕业生主要去向选择，占比依次为 60.05%、15.41%。

表 1-2 2022 届毕业生毕业去向落实率及毕业去向分布<sup>4</sup>

毕业去向	人数	比例
签就业协议形式就业	2666	60.05%
升学（内地）	684	15.41%
待就业-求职中	292	6.58%
签劳动合同形式就业	282	6.35%
待就业-签约中	161	3.63%
应征义务兵	133	3.00%
其他录用形式就业	126	2.84%
暂不就业-其他暂不就业	40	0.90%
自由职业	27	0.61%
待就业-拟应征入伍	16	0.36%
自主创业	7	0.16%
待就业-拟参加公招考试	3	0.07%
西部计划	2	0.05%
待就业-拟创业	1	0.02%
<b>毕业去向落实率</b>	<b>3927</b>	<b>88.45%</b>

### 2.各学院毕业去向落实率

2022 届毕业生分布在 8 个学院。其中，士官学院的毕业去向落实率较高，为 100.00%，其次为大数据学院，为 94.98%。

表 1-3 2022 届毕业生各学院毕业去向落实率<sup>5</sup>

学院	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
士官学院	94	94	100.00%
大数据学院	239	227	94.98%
交通运输学院	615	553	89.92%
路桥与建筑学院	942	845	89.70%

<sup>4</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>5</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 重庆交通职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

学院	毕业生人数	就业人数	毕业去向落实率
智能制造与汽车学院	1404	1252	89.17%
公共事业管理学院	545	472	86.61%
轨道交通学院	504	407	80.75%
继续教育学院	97	77	79.38%
<b>学校</b>	<b>4440</b>	<b>3927</b>	<b>88.45%</b>

### 3.各专业毕业去向落实率

2022 届毕业生分布在 46 个专业，各专业毕业去向落实率均在 74.00% 以上。其中，铁道工程技术、汽车智能技术、汽车制造与装配技术、土木工程检测技术四个专业的毕业去向落实率均为 100.00%。

**表 1-4 2022 届各专业毕业去向落实率<sup>6</sup>**

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
铁道工程技术	14	14	100.00%
汽车智能技术	16	16	100.00%
汽车制造与装配技术	27	27	100.00%
土木工程检测技术	14	14	100.00%
高速铁路工程技术	60	59	98.33%
数字媒体应用技术	38	37	97.37%
工业机器人技术	29	28	96.55%
建筑室内设计	47	45	95.74%
大数据技术与应用	115	110	95.65%
云计算技术与应用	40	38	95.00%
机电一体化技术	156	148	94.87%
建设工程管理	77	73	94.81%
空中乘务	96	91	94.79%
计算机系统与维护	17	16	94.12%
药品经营与管理	136	127	93.38%
高速铁路客运乘务	160	149	93.12%
工程造价	88	81	92.05%
物联网应用技术	85	78	91.76%
智能交通技术运用	23	21	91.30%
工程机械运用技术	11	10	90.91%
城市轨道交通工程技术	216	196	90.74%
物流管理	53	48	90.57%
建筑设计	21	19	90.48%
旅游管理	41	37	90.24%
城市轨道交通机电技术	500	449	89.80%

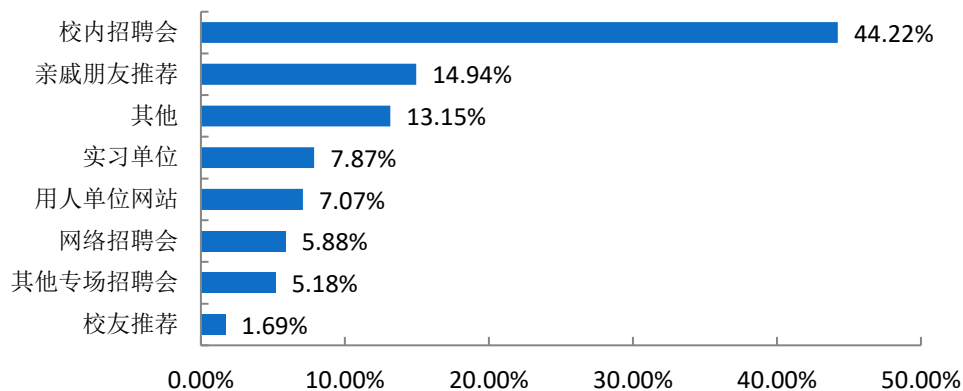
<sup>6</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 重庆交通职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

专业	毕业人数	就业人数	毕业去向落实率
幼儿发展与健康管理	47	42	89.36%
航海技术	93	83	89.25%
软件技术	37	33	89.19%
汽车检测与维修技术	469	414	88.27%
工程测量技术	33	29	87.88%
交通运营管理	209	183	87.56%
电子竞技运动与管理	22	19	86.36%
财务管理	47	40	85.11%
报关与国际货运	33	28	84.85%
道路桥梁工程技术	307	260	84.69%
新能源汽车技术	163	137	84.05%
机械设计制造	30	25	83.33%
电子商务	71	59	83.10%
国际邮轮乘务管理	17	14	82.35%
轮机工程技术	45	37	82.22%
城市轨道交通运营管理	392	322	82.14%
休闲体育	32	26	81.25%
会计	117	94	80.34%
建筑工程技术	84	66	78.57%
铁道机车	58	45	77.59%
动车组检修技术	54	40	74.07%
<b>学校</b>	<b>4440</b>	<b>3927</b>	<b>88.45%</b>

## (二) 实现就业的渠道

2022 届毕业生实现就业的渠道主要为校内招聘会（44.22%），其次是亲戚朋友推荐（14.94%）、其他（13.15%）。



**图 1-3 2022 届毕业生实现就业的渠道分布<sup>7</sup>**

<sup>7</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

### (三) 未就业情况分析

未就业毕业生是指除去协议和合同就业、自主创业、灵活就业、升学之外的所有毕业生。2022 届未就业毕业生共 513 人，占总毕业人数的 11.55%。其未就业的原因主要为专业不对口、工作区域不符合期望、缺乏实践经验，所占比例依次为 35.98%、32.32%、32.32%。

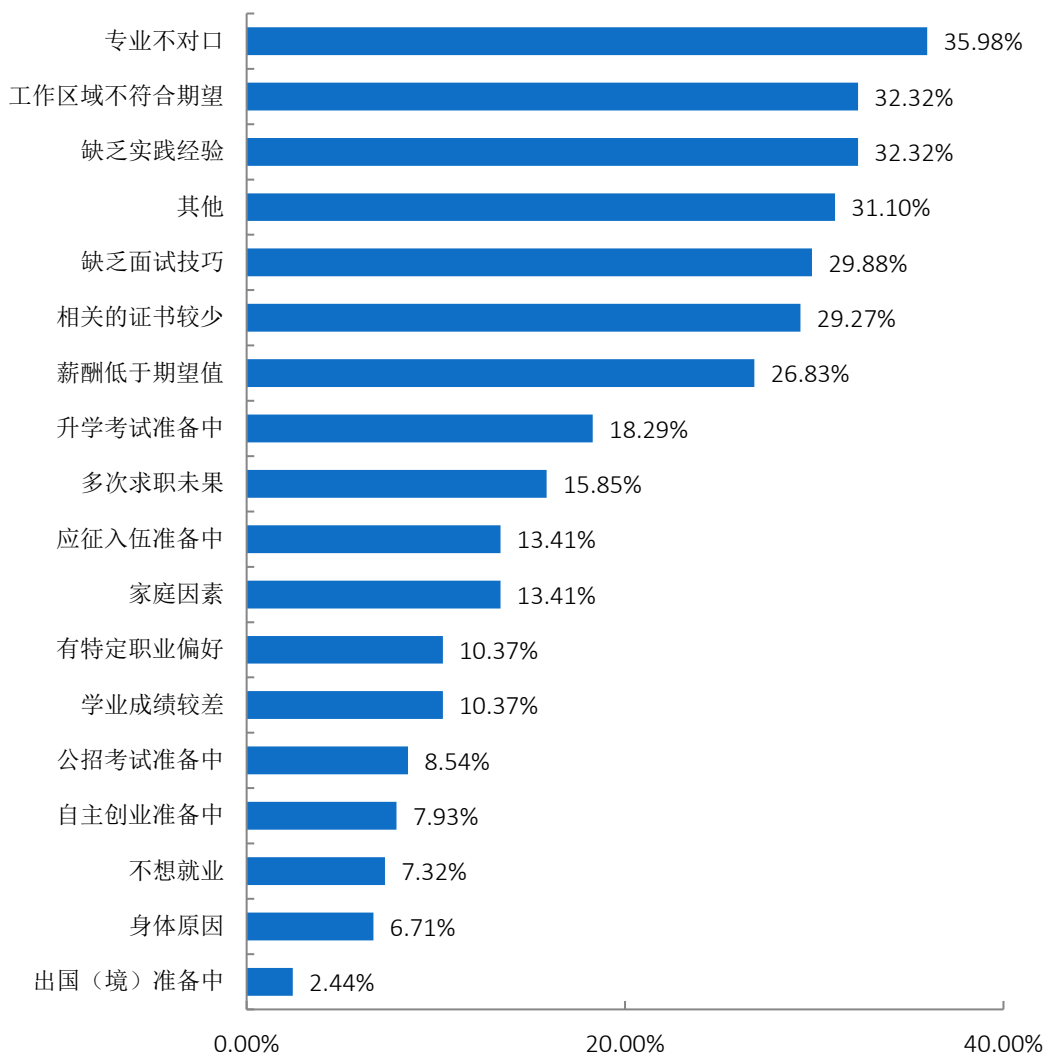


图 1-4 2021 届未就业原因分布<sup>8</sup>

### 三、就业地区、行业、职业、单位分布

<sup>8</sup> 1. 毕业去向指签约就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、国家基层项目、地方基层项目、科研助理、应征义务兵。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## (一) 就业地区分布

### 1. 就业地区分布

63.15%的 2022 届毕业生选择在重庆市内就业，服务地方经济发展。市外就业人数较多的地区为四川省、陕西省和河北省，所占比例依次为 10.26%、4.21%和 3.25%。

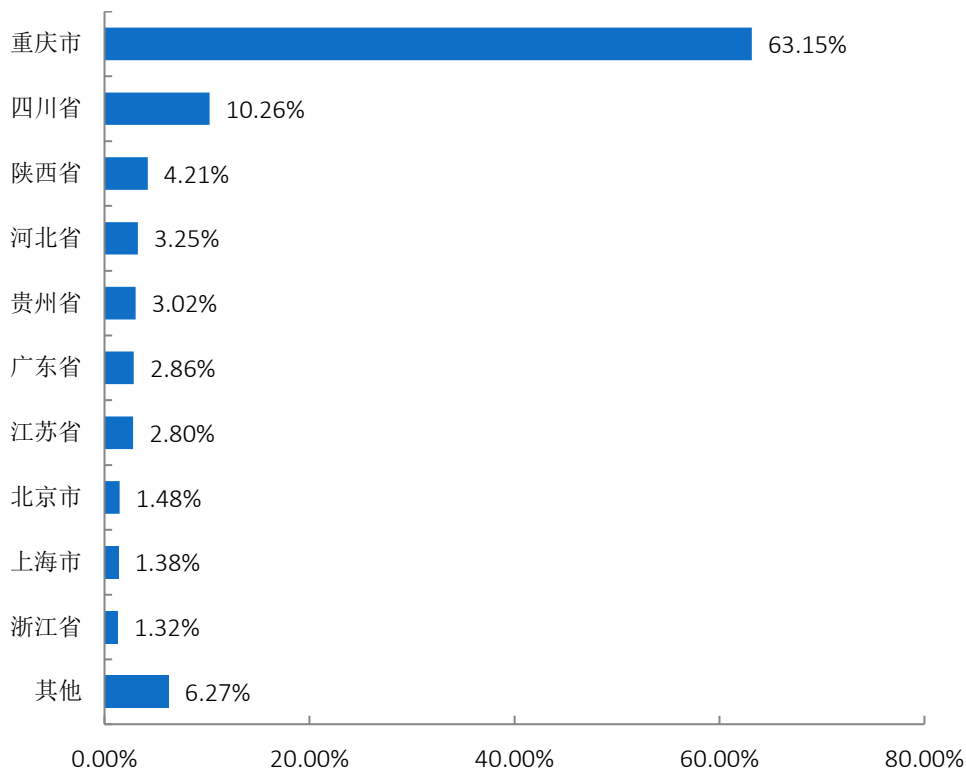


图 1-5 2022 届毕业生就业地区分布<sup>9</sup>

### 2. 中西部就业地区分布

学校 2022 届毕业生选择在中部地区就业共 105 人，占毕业生总人数的 3.38%；选择在西部地区就业共 2554 人，占毕业生总人数的 82.12%。

表 1-5 2022 届毕业生在中西部地区就业情况分布<sup>10</sup>

就业地区	人数	比例
中部地区	105	3.38%
其他地区	451	14.50%
西部地区	2554	82.12%

<sup>9</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>10</sup> 1.中西部地区指山西省、内蒙古自治区、吉林省、黑龙江省、安徽省、江西省、河南省、湖北省、湖南省、广西壮族自治区、重庆市、四川省、贵州省、云南省、西藏自治区、陕西省、甘肃省、青海省、宁夏回族自治区、新疆维吾尔自治区。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

### 3.市内就业地区

在重庆市内就业的 2022 届毕业生主要流向了渝北区、江津区、永川区，占市内就业毕业生人数的比例依次为 10.67%、7.70%和 6.92%。

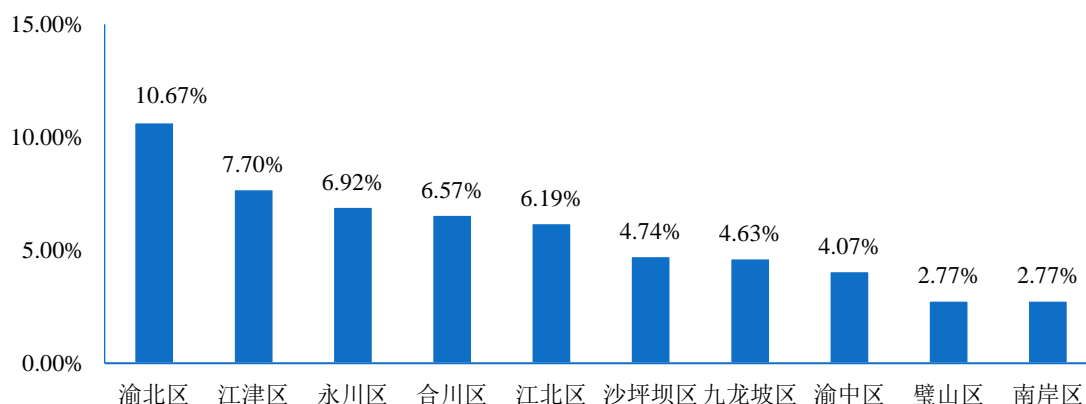


图 1-6 2022 届毕业生市内主要就业地区分布<sup>11</sup>

### 4.生源地与就业地区交叉分析

重庆市内生源中，67.96%的 2022 届毕业生选择留在市内就业。市外生源中，46.98%的 2022 届毕业生优先考虑在重庆就业。

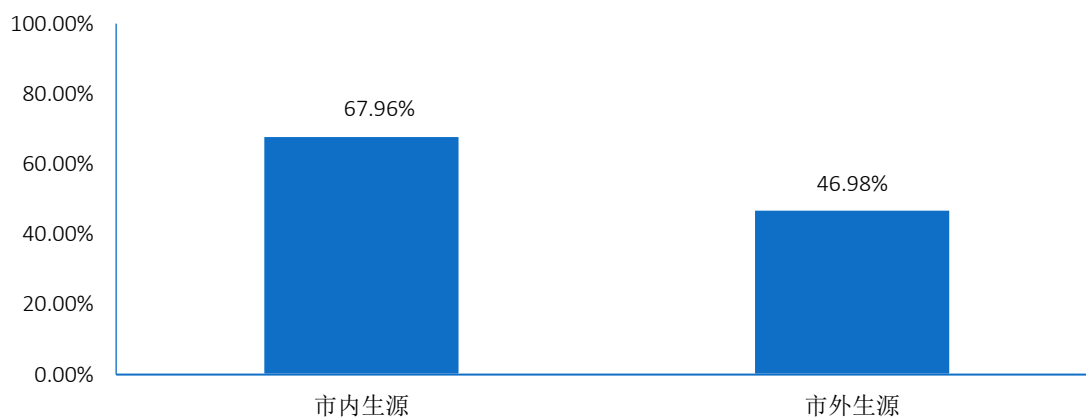


图 1-7 2021 届重庆市内、市外生源毕业生留渝情况分布<sup>12</sup>

## (二) 就业行业分布

2022 届毕业生就业行业主要集中在“制造业”、“交通运输、仓储和邮政业”和“建筑业”，占比依次为 19.31%、16.36%和 14.02%。

<sup>11</sup> 1.主要就业城市指就业人数排名前 10 的市内就业区县。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>12</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 重庆交通职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

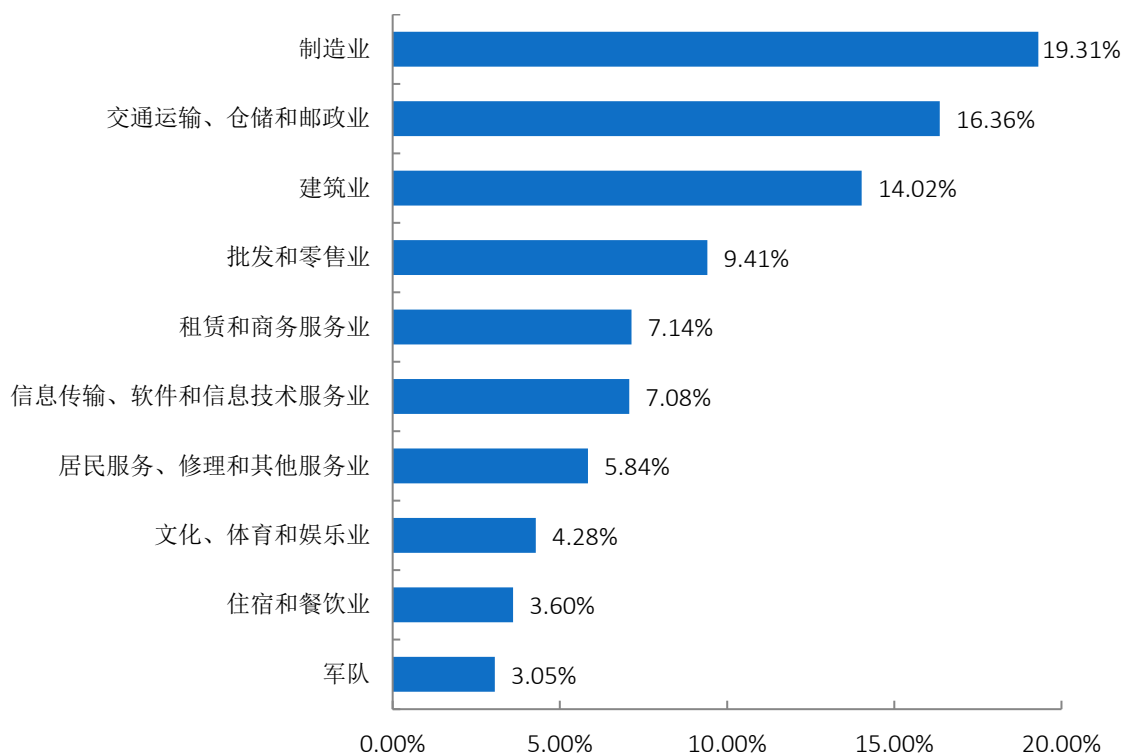


图 1-8 2022 届毕业生就业行业分布（就业量前十）<sup>13</sup>

### （三）就业职业分布

2022 届毕业生就业职业主要为“其他人员”、“其他专业技术人员”和“工程技术人员”，占比依次为 42.91%、16.43%和 15.22%。

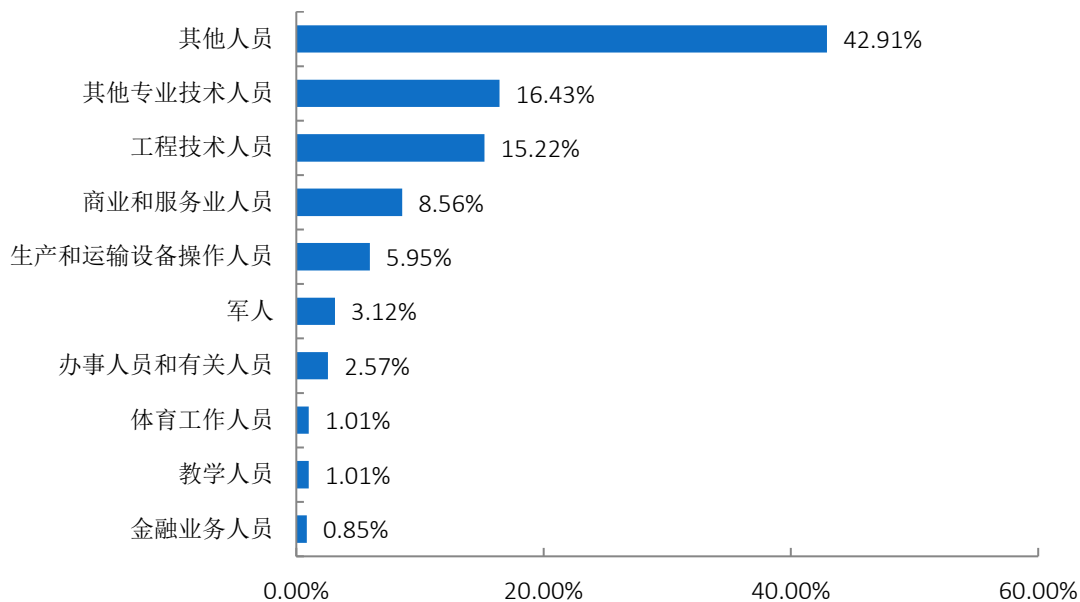


图 1-9 2022 届毕业生就业职业分布（就业量前十）<sup>14</sup>

<sup>13</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>14</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。



## (四) 就业单位性质分布

2022 届毕业生主要流向性质为“其他企业”、“国有企业”的单位，占比依次为 80.51%、13.47%。

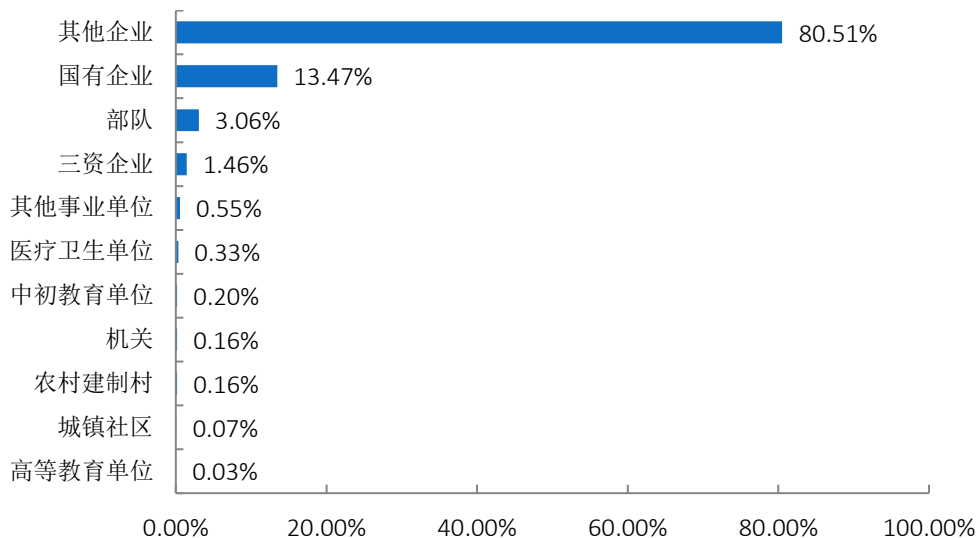


图 1-10 2022 届毕业生就业单位性质分布<sup>15</sup>

## 四、国内升学情况与自主创业

### (一) 国内升学

#### 1. 参加升学考试情况

2022 届毕业生中，28.18%的毕业生参加过升学考试。毕业生参加升学考试的原因主要为提升就业竞争力、职业发展需要，占比依次为 56.98%、38.06%。

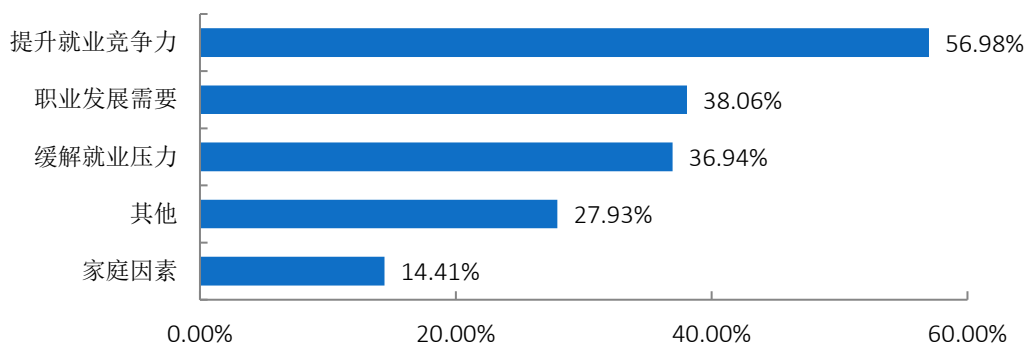


图 1-11 2022 届毕业生参加升学考试原因分布<sup>16</sup>

<sup>15</sup> 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业。

2.数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>16</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 2. 升学跨专业情况

2022 届选择升学的毕业生中有 27.99% 的毕业生选择跨专业升学，跨专业升学的原因主要为对其他、原专业就业形势不好，占比依次为 46.77%、34.68%。

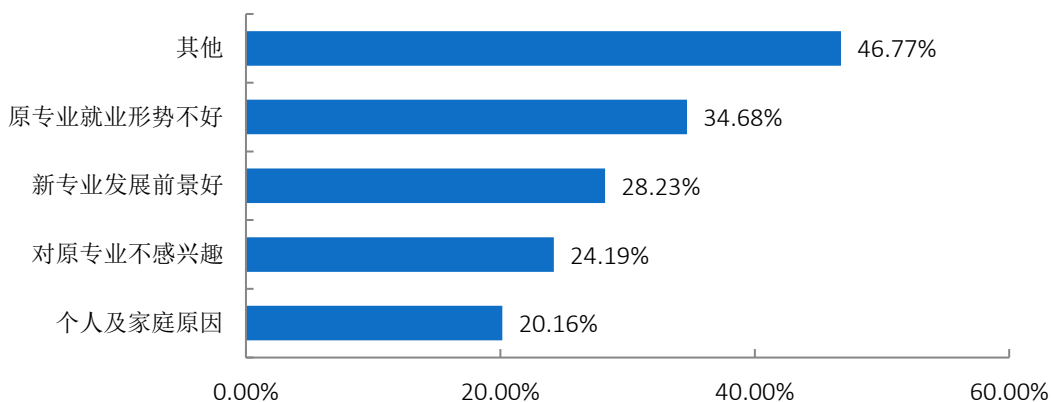


图 1-12 2022 届毕业生跨专业升学原因分布<sup>17</sup>

## 3. 实际升学情况<sup>18</sup>

2022 届毕业生国内升学人数为 684 人，占毕业生总人数的 15.41%。

### (二) 创业学生规模与原因

2022 届毕业生中，共有 7 人选择自主创业，占毕业生总人数的比例为 0.16%。毕业生进行创业的原因主要为“挑战自我，最大限度的实现自己的价值”、“未来收入更好”，占创业毕业生总人数的比例依次为 72.63%、54.73%。

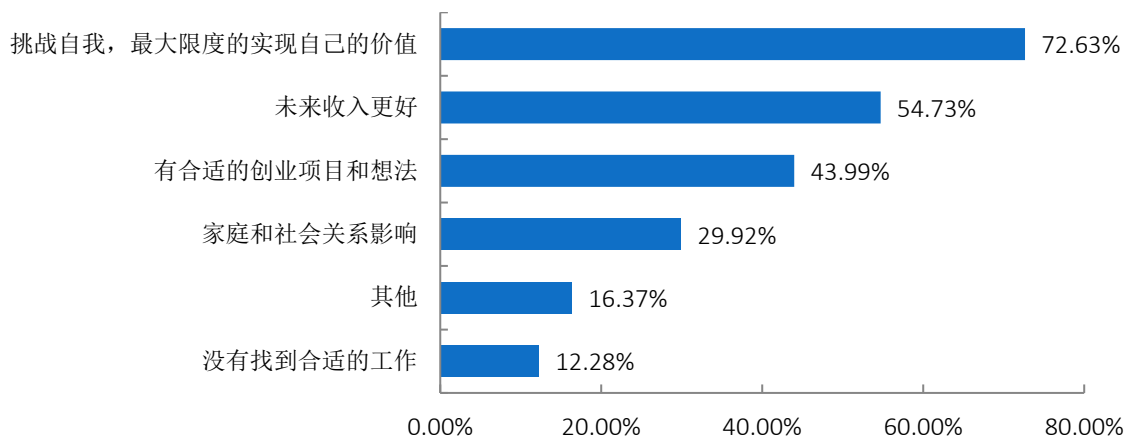


图 1-13 2022 届毕业生进行创业的原因分布<sup>19</sup>

<sup>17</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>18</sup> 数据来源：重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>19</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第二篇：就业创业工作举措

为深入贯彻党中央、国务院和市委、市政府关于“稳就业”“保就业”决策部署，全面落实习近平总书记对做好高校毕业生就业创业工作的重要指示精神。学校高度重视毕业生就业工作，坚持以党的二十大精神为指引，将就业工作作为人才培养的重要环节纳入学校教育质量提升工程，强化思想共识，整合有效资源，打造工作品牌，构建长效机制，完善工作体系，有效提升就业指导服务工作的专业化水平，举全校之力促进毕业生高质量、充分就业。

### 一、强化工作机制

学校全面贯彻落实就业“一把手”工程，校党委书记、校长带头抓就业，专题研究、统筹协调、指导推进学生就业创业工作。成立校、院两级毕业生就业工作领导小组，把毕业生就业工作作为工作任务目标考核的重要指标，增强校院两级做好毕业生就业工作的责任感和紧迫感。同时制定出台关于构建就业工作长效机制文件，修订《二级学院就业创业工作考核办法》，完善考核激励机制，在对就业工作模式、工作原则、就业队伍建设等进行前瞻性规划的基础上，出台表彰基层就业、深化创新创业教育改革等相关文件，形成了人心齐、机制畅的良好局面。

### 二、拓宽就业渠道

学校深入开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，党委书记、校长带头走访企业 100 余家，拓展就业岗位 1800 余个，签订就业实习基地 30 余家。校就业主管部门协同各二级学院多措并举，持续深挖就业市场：一是走访校企合作单位，巩固用人需求；二是拜访对口单位，建立合作关系；三是借助政府平台，对接企业用工；四是强化校友服务，助力校友招聘。此外，学校紧抓落实政策性岗位，鼓励毕业生积极参加“三支一扶”、西部计划、特岗计划、参军入伍，引导学生到西部去、到基层去、到祖国最需要的地方去建功立业。学校还免费为学生提供专升本培训服务，助力学生顺利升学。

### 三、开展招聘活动

2022 年学校开展各类招聘活动包括：线上专场招聘会 32 场，提供岗位 1280 余个，线上双选会 4 场，参会单位共计 60 家，提供岗位 3000 余个，其中包括：央企线上双选会 1 场、千校万岗·启航青春综合类双选会 1 场、大数据学院线上双选会 1 场、交通运输学院线上双选会 1 场；线下专场招聘会 29 场，提供岗位 1160 余个，线下双选会 3 场，共计参会单位 100 家，提供岗位 4000 余个，其中包括：央企线下双选会 1 场、央企专场招聘周 1 场、大型综合类双选会 1 场。

## 四、深化产教融合

学校紧紧围绕区域经济发展状况、产业结构、应用技术水平及可持续发展对人才的需求，以深化产教融合为着力点，完善校企协同、合作育人的机制，形成高职教育和区域产业统筹融合、良性互动的发展格局，切实维护学生、企业、学校三方利益，以提升高职教育对经济发展和产业升级的贡献度。

### （一）打造职教集团

学校大力推进职业教育办学模式改革，加快构建现代职业教育体系，以智慧制造、交通建设和内河航运三大职教集团为载体，为集团内成员间共同搭建实践教学平台、技术资源服务平台，实现资源共享、优势互补、合作共赢，促进教育链与产业链相融合，切实提高智慧制造、交通建设和内河航运职业教育水平，为重庆市现代制造业、现代服务业、战略性新兴产业培养相适应的大批知识型、技能型、创新型高素质技术技能人才，更好地服务成渝地区双城经济圈建设和“一带一路”建设。

### （二）建设校办企业

学校坚持以专业建设为龙头、产教融合为核心，把学校教学融入到企业项目中，让学校像企业、教室像车间、课堂像工段、教师像师傅、学生像学徒、教案像图纸、作业像产品。通过学校办企、引企入校、校企共建、教师创业四种方式推进校企产业园建设，以“厂中校、校中厂”，带动人才培养模式创新，提高人才培养质量。截止目前，学校内已建成占地 150 余亩，建筑面积 7 万多平方米的特色校企产业园，各类实习实训、教学科研设备总值超过 3 亿元，独资、引资、参股等混合所有制的校办企业 17 家。其中，学校与重庆社平科技有限公司共建特瑞硕智能科技（重庆）有限公司，为工业机器人专业人才培养提供了便利场所；与重庆锦程工程咨询有限公司共建

重庆交院和瑞工程检测技术有限公司，本年度该公司产值达二千万元，并与路桥与建设学院共建“道路材料研发团队”。重庆渝交重工机械有限公司在产业园内建成工程机械再制造车间，特种机器人研究院，本年度产值已达八千万元，为相关专业实行工学交替提供了有效支撑；重庆金皇后新能源汽车制造有限公司已在我校成立氢动力汽车研究院，本年度产值已达五千万元。教师创办的重庆渝交测绘技术有限公司，学生直接参与校办企业生产任务累计 25000 人次，实现 2000 万产值。今年校办企业年产值已突破 3 亿元。目前，校企产业园提供共有 3200 余个工位，能够同时满足在校学生不出校园进行工学交替，百余名教师参与生产指导、技术研发等工作。

### **(三) 开展订单培养**

学校与企业携手打造人才培养新模式，由企业派出高级工程师、技术高管、行政高管、人力资源高管等来校为学生授课或者在企业指导学生实践。根据本专业群中不同专业的培养目标和与之适应的企业岗位及其知识和能力要求，与公司共同适时修订培养方案，重构课程体系，把学生实践能力培养从校内延伸到企业生产一线，构建实习与就业联通机制，增强学生到企业上岗的适应能力，缩短学生角色转换过程。学校与前程汽车研究院、特瑞硕、渝交重工企业合作英才班项目开展中国特色学徒制人才培养；与重庆 ABB 江津涡轮增压系统有限公司、重庆轨道 18 号线、金诚信矿业管理股份有限公司组建订单班；校企共同研究确定专业人才培养方案，与重庆鹏方交通科技股份有限公司、重庆锦程工程咨询有限公司共建实训基地；与中铁十一局五公司、中铁八局一公司共同开发 BIM 建模、BIM+GIS 多源数据融合资源、开展课题研究。

### **(四) 实施工学结合**

为加强校企合作，创新工学结合的人才培养模式，学校组织轨道学院、交运学院相关专业与中国铁路成都局集团有限公司重庆客运段顺利开展具有专业特色的 2022 年春运志愿者社会实践活动。此类合作让学生对专业和岗位有了更深入的了解，培养了学生吃苦耐劳的精神，增强学生了解企业文化、企业制度的认同。

### **(五) 推进课程改革**

在校企合作中，我校坚持推行“双百工程”（百名专家进课堂、百名教师进企业），密切产教融通、校企融合。引入德国 AHK 双元制的课程教学模式，进行本土化改革，

以行动为导向，面向产业链岗位工作过程开发课程。通过“IEET 工程国际认证”和重庆市专业认证，对专业群的人才培养质量进行评价，对存在的问题进行诊改。成立由行业专家和企业技术人员参与的专业教学指导委员会，将企业岗位能力标准融入专业教学标准，校企共同拟定专业人才培养方案，共同参与人才培养全过程，促进人才培养质量的持续提升，提升学生的就业能力。

## 五、加强就业指导

学校以服务学生职业发展为宗旨，将职业生涯规划融入人才培养主渠道：一是开设职业生涯规划课程，全面指导学生制定职业生涯规划，帮助学生明晰个人努力方向；二是开设就业指导课程，帮助学生了解就业创业政策、树立正确的就业创业观念，提高学生就业创业能力。除必修课程外，学校本年度还开展了各式各样就业指导活动 20 余场，包括：物流大讲堂、交通运营管理专业职业规划大讲堂、优秀校友返校座谈会、行业专家职业生涯规划讲座、精英训练营等。学校设立了“无涯”工作室，着力打造一支就业咨询辅导师资队伍，常年为学生提供就业个体咨询、团体辅导服务，解决学生在专业认知、职业选择、就业观念等方面存在的问题。学校还定期举办模拟求职招聘大赛，锻炼学生求职应聘能力。

## 六、做好就业帮扶

学校出台了《重庆交通职业学院关于加强 2022 届经济困难生精准就业帮扶的实施办法》，成立 2022 届特殊困难群体毕业生就业创业帮扶领导小组，以各二级学院院长为组长、二级学院帮扶指导教师与毕业班辅导员为成员的二级学院特困毕业生就业帮扶小组，负责本学院特殊困难群体毕业生的“一对一”或“一对多”的就业跟踪、指导、帮扶的具体组织实施，对经济困难生、扩招生做到求职技能指导、就业心理指导、就业单位推荐、专升本提升等。同时我校 2022 届毕业生（经济贫困生、助学贷款毕业生）中 808 人成功申报在校毕业生求职创业补贴，学校按时发放求职补贴共计 646400 元。

## 七、推进创新创业

学校秉承“大众创业，万众创新”理念，鼓励学生创新创业，以“大众创业、万众创新”为引领，强化创新创业课程建设，提高学生创新创业能力，充分利用学生创新创业激情和意愿进行相关方面的指导，对有创业意向的毕业生做出相关政策引导，促进学生转变就业、创业观念，树立正确的就业观和择业观。

学校建成“交融世界”众创空间，平台使用面积达 2000 平方米，创业教育课在我校开展率达 98%，2022 年开办创新创业讲座 15 场、其中创业比赛活动 6 次以上，开展 GYB 培训 1 次 60 人。同时我校承办电子商务三创大赛；孵化基地组织 13 家企业入驻，创业氛围塑造良好；学生创业积极性高，在 2022 年创新创业比赛中获得互联网+创新创业比赛市级银奖 4 项，三等 1 项，中国商业创新创业大赛特等奖 1 项，一等奖 1 项，重庆市创新创业技能比赛全市第二名；2022 年我校“交通世界”众创空间通过申报、评估，成为市级 GYB/SYB/IYB 培训机构。

## 第三篇：就业结果相关分析

从“学生”视角综合评价高校毕业生的就业结果，可以较全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优劣势。其中，毕业生对自身就业结果评价指标包括薪酬满意度、目前工作与所学专业的对口程度和目前工作与自身职业期待的吻合情况。

### 一、薪酬满意度

#### 1. 总体薪酬满意度

学校 2022 届毕业生对薪酬满意度为 93.07%。其中 22.29%的毕业生认为“很满意”，35.54%的毕业生认为“比较满意”，35.24%的毕业生认为“一般”，4.67%的毕业生认为“比较不满意”，2.26%的毕业生认为“很不满意”。

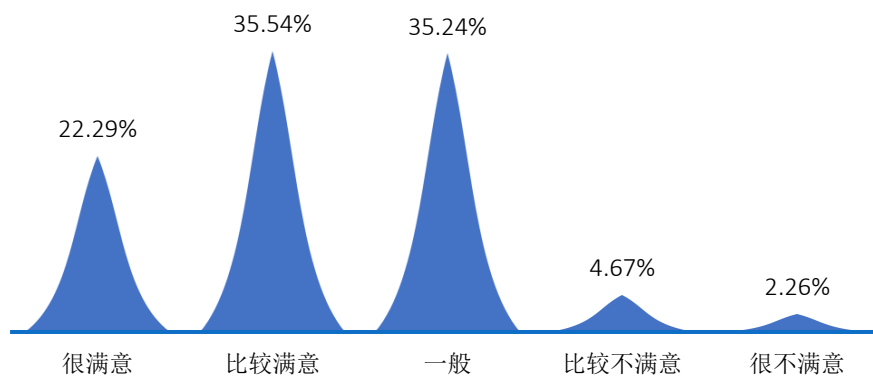


图 3-1 2022 届毕业生薪酬满意度<sup>20</sup>

#### 2. 各学院薪酬满意度

2022 届各学院毕业生薪酬满意度均 80.00% 以上。其中满意度最高的为轨道交通学院（96.55%），其次为公共事业管理学院（95.88%）。

表 3-1 2022 届各学院毕业生薪酬满意度<sup>21</sup>

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
轨道交通学院	18.39%	42.53%	35.63%	3.45%	0.00%	96.55%
公共事业管理学院	25.77%	28.87%	41.24%	3.09%	1.03%	95.88%
智能制造与汽车学院	25.64%	36.63%	32.60%	2.56%	2.56%	94.87%
路桥与建筑学院	20.39%	34.95%	33.01%	8.74%	2.91%	88.35%
交通运输学院	11.70%	34.04%	42.55%	7.45%	4.26%	88.30%
大数据学院	50.00%	30.00%	0.00%	20.00%	0.00%	80.00%

<sup>20</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>21</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



### 3.主要专业的薪酬满意度

2022 届主要专业毕业生薪酬满意度均在 75.00% 及以上，其中电子商务、动车组检修技术等 5 个专业的满意度均为 100.00%。

表 3-2 2021 届主要专业毕业生薪酬满意度<sup>22</sup>

专业名称	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
电子商务	26.67%	26.67%	46.67%	0.00%	0.00%	100.00%
动车组检修技术	13.33%	53.33%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
机电一体化技术	12.50%	37.50%	50.00%	0.00%	0.00%	100.00%
铁道机车	20.83%	37.50%	41.67%	0.00%	0.00%	100.00%
智能交通技术运用	38.89%	27.78%	33.33%	0.00%	0.00%	100.00%
新能源汽车技术	25.64%	38.46%	33.33%	0.00%	2.56%	97.44%
会计	17.14%	25.71%	54.29%	2.86%	0.00%	97.14%
财务管理	33.33%	25.93%	37.04%	3.70%	0.00%	96.30%
城市轨道交通运营管理	18.75%	41.67%	33.33%	6.25%	0.00%	93.75%
汽车检测与维修技术	22.06%	39.71%	30.88%	2.94%	4.41%	92.65%
城市轨道交通机电技术	27.45%	37.25%	27.45%	4.90%	2.94%	92.16%
交通运营管理	7.89%	44.74%	39.47%	5.26%	2.63%	92.11%
城市轨道交通工程技术	26.67%	26.67%	36.67%	10.00%	0.00%	90.00%
道路桥梁工程技术	15.38%	41.54%	30.77%	7.69%	4.62%	87.69%
空中乘务	13.33%	33.33%	40.00%	6.67%	6.67%	86.67%
高速铁路客运乘务	10.71%	28.57%	46.43%	7.14%	7.14%	85.71%
旅游管理	12.50%	25.00%	37.50%	25.00%	0.00%	75.00%

## 二、专业对口度

### 1.总体专业对口度

2022 届毕业生认为目前就业岗位与所学专业的对口度为 75.49%。可见，毕业生所学专业知识与实际工作的契合度较高，实现了学以致用。

<sup>22</sup> 1.主要专业指样本人数≥15 人的专业。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

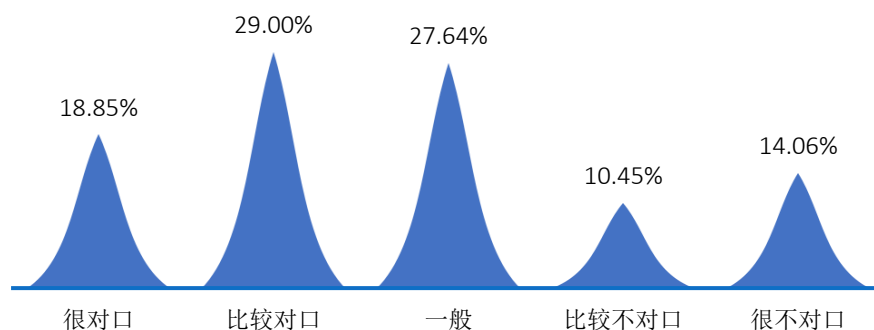


图 3-2 2022 届毕业生就业与专业对口度<sup>23</sup>

## 2.各学院专业对口度

各学院毕业生专业对口度均在 58.00% 以上。其中，路桥与建筑学院的专业对口度较高，为 93.27%，其次为大数据学院（90.91%）。

表 3-3 2022 届各学院毕业生专业对口度<sup>24</sup>

学院	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
路桥与建筑学院	25.00%	43.27%	25.00%	4.81%	1.92%	93.27%
大数据学院	18.18%	54.55%	18.18%	0.00%	9.09%	90.91%
智能制造与汽车学院	16.67%	32.61%	26.81%	9.78%	14.13%	76.09%
公共事业管理学院	17.00%	24.00%	31.00%	18.00%	10.00%	72.00%
轨道交通学院	28.89%	16.67%	25.56%	13.33%	15.56%	71.11%
交通运输学院	5.26%	20.00%	33.68%	17.89%	23.16%	58.95%

## 3.主要专业的专业对口度

2021 届主要专业毕业生就业岗位与所学专业对口度均在 50.00% 以上。其中，对口度位列前三的专业为航海技术、机电一体化技术、铁道机车，对口度依次为 100.00%、95.45%、93.75%。

表 3-4 2021 届主要专业毕业生就业与专业对口度<sup>25</sup>

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
航海技术	66.67%	16.67%	16.67%	0.00%	0.00%	100.00%
机电一体化技术	18.18%	63.64%	13.64%	0.00%	4.55%	95.45%
铁道机车	56.25%	15.62%	21.88%	0.00%	6.25%	93.75%
道路桥梁工程技术	29.87%	35.06%	28.57%	3.90%	2.60%	93.51%
动车组检修技术	25.00%	25.00%	42.86%	0.00%	7.14%	92.86%

<sup>23</sup> 1. 对口度 = ( “很相关” 人数 + “相关” 人数 + “基本相关” 人数 ) ÷ ( 答题总人数 - 无法评价人数 ) × 100%。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>24</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>25</sup> 1. 主要专业指样本人数 ≥ 15 人的专业。

2. 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

专业名称	很对口	比较对口	一般	比较不对口	很不对口	对口度
城市轨道交通工程技术	17.95%	56.41%	15.38%	5.13%	5.13%	89.74%
电子商务	17.24%	31.03%	41.38%	10.34%	0.00%	89.66%
数字媒体应用技术	26.67%	33.33%	20.00%	13.33%	6.67%	80.00%
新能源汽车技术	16.67%	37.50%	25.00%	8.33%	12.50%	79.17%
汽车检测与维修技术	16.67%	33.33%	28.43%	7.84%	13.73%	78.43%
空中乘务	5.26%	15.79%	52.63%	21.05%	5.26%	73.68%
建筑室内设计	13.33%	33.33%	26.67%	20.00%	6.67%	73.33%
建设工程管理	33.33%	27.78%	11.11%	0.00%	27.78%	72.22%
物联网应用技术	4.76%	23.81%	42.86%	0.00%	28.57%	71.43%
城市轨道交通机电技术	15.00%	28.75%	27.50%	13.12%	15.62%	71.25%
财务管理	17.86%	21.43%	28.57%	21.43%	10.71%	67.86%
会计	8.33%	27.78%	27.78%	16.67%	19.44%	63.89%
智能交通技术运用	16.67%	11.11%	33.33%	5.56%	33.33%	61.11%
城市轨道交通运营管理	21.31%	18.03%	16.39%	22.95%	21.31%	55.74%
交通运营管理	4.76%	19.05%	28.57%	21.43%	26.19%	52.38%
高速铁路客运乘务	2.86%	17.14%	30.00%	18.57%	31.43%	50.00%

### 三、职业期待吻合度

#### 1. 职业期待总体吻合度

2022 届毕业生目前从事的工作与自身职业期待总体吻合度为 86.67%。其中，“很吻合”、“比较吻合”、“一般”，占比依次为 17.84%、34.67%、34.17%。

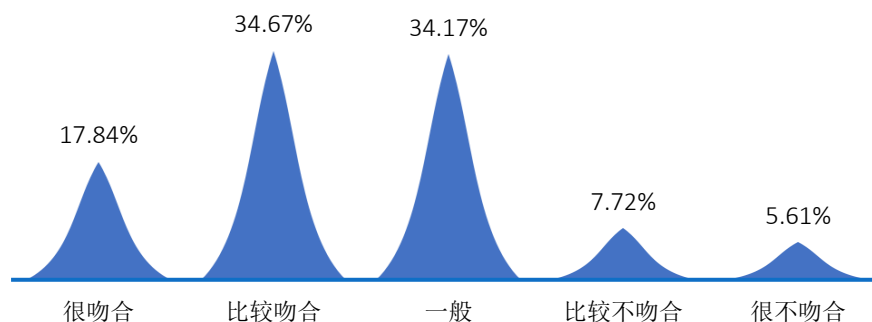


图 3-3 2022 届毕业生的职业总体期待吻合度<sup>26</sup>

#### 2. 各学院职业期待吻合度

各学院毕业生职业期待吻合度均在 80.00% 以上。其中，路桥与建筑学院的吻合度较高，为 91.26%，其次为大数据学院（90.00%）。

<sup>26</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

表 3-5 2022 届各学院毕业生职业期待吻合度<sup>27</sup>

学院	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
路桥与建筑学院	24.27%	42.72%	24.27%	7.77%	0.97%	91.26%
大数据学院	30.00%	50.00%	10.00%	0.00%	10.00%	90.00%
公共事业管理学院	13.40%	30.93%	45.36%	7.22%	3.09%	89.69%
轨道交通学院	25.29%	28.74%	34.48%	6.90%	4.60%	88.51%
智能制造与汽车学院	15.81%	40.81%	28.68%	9.56%	5.15%	85.29%
交通运输学院	6.38%	26.60%	47.87%	11.70%	7.45%	80.85%

### 3.各专业职业期待吻合度

各专业的职业期待吻合度均在 70.00% 以上。其中，机电一体化技术、航海技术两个专业的吻合度均为 100.00%。

表 3-6 2022 届毕业生各专业职业期待吻合度<sup>28</sup>

专业名称	很吻合	比较吻合	一般	比较不吻合	很不吻合	吻合度
机电一体化技术	13.64%	63.64%	22.73%	0.00%	0.00%	100.00%
航海技术	58.82%	29.41%	11.76%	0.00%	0.00%	100.00%
动车组检修技术	22.22%	33.33%	40.74%	3.70%	0.00%	96.30%
电子商务	16.00%	40.00%	40.00%	4.00%	0.00%	96.00%
空中乘务	5.26%	26.32%	63.16%	5.26%	0.00%	94.74%
铁道机车	46.88%	34.38%	12.50%	0.00%	6.25%	93.75%
建筑室内设计	13.33%	46.67%	33.33%	6.67%	0.00%	93.33%
道路桥梁工程技术	20.78%	41.56%	29.87%	6.49%	1.30%	92.21%
城市轨道交通工程技术	23.68%	50.00%	18.42%	7.89%	0.00%	92.11%
会计	5.71%	34.29%	51.43%	5.71%	2.86%	91.43%
建设工程管理	35.29%	23.53%	29.41%	5.88%	5.88%	88.24%
新能源汽车技术	14.58%	39.58%	33.33%	6.25%	6.25%	87.50%
城市轨道交通机电技术	15.72%	38.99%	30.19%	8.18%	6.92%	84.91%
智能交通技术运用	22.22%	33.33%	27.78%	0.00%	16.67%	83.33%
城市轨道交通运营管理	22.03%	23.73%	37.29%	10.17%	6.78%	83.05%
财务管理	18.52%	14.81%	48.15%	11.11%	7.41%	81.48%
汽车检测与维修技术	14.43%	35.05%	31.96%	11.34%	7.22%	81.44%
交通运营管理	7.32%	26.83%	46.34%	7.32%	12.20%	80.49%
数字媒体应用技术	26.67%	26.67%	26.67%	13.33%	6.67%	80.00%
高速铁路客运乘务	2.99%	22.39%	44.78%	19.40%	10.45%	70.15%
物联网应用技术	5.00%	20.00%	45.00%	15.00%	15.00%	70.00%

<sup>27</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>28</sup> 1.主要专业指样本人数≥15 人的专业。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第四篇：就业发展趋势分析

### 一、近三年规模和毕业去向落实率变化趋势

学校历来重视毕业生的就业工作，将实现毕业生的充分就业和高质量就业作为工作重心。如下图所示，近三届毕业生规模稳定在 4400 人左右，毕业去向落实率始终保持在 88.00% 以上，就业状况良好。其中 2022 届毕业生毕业去向落实率较 2021 届下降 4.87 个百分点，较 2020 届下降 0.01 个百分点。

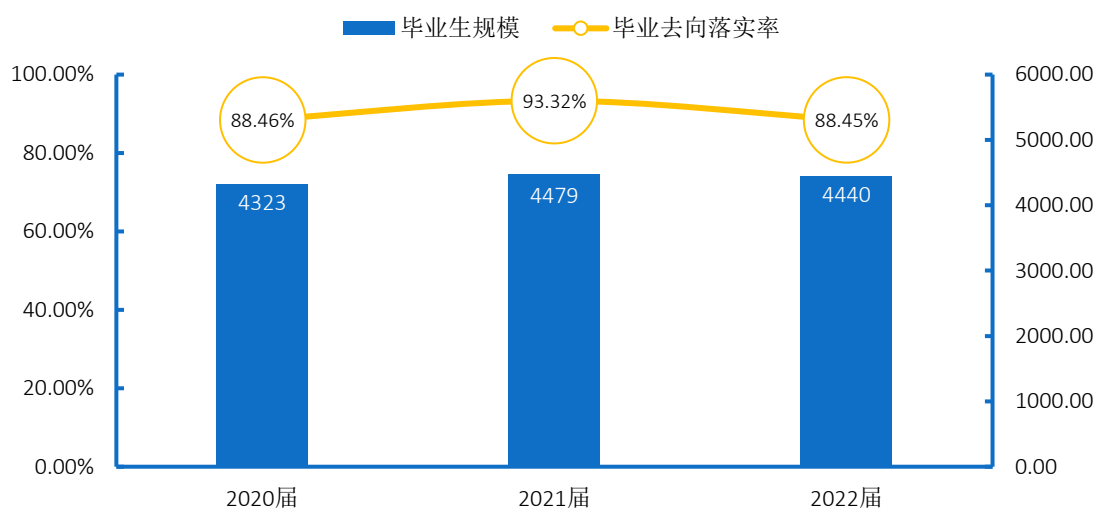


图 4-1 2020-2022 届毕业生规模及毕业去向落实率趋势变化<sup>29</sup>

### 二、近三年协议和合同就业及国内升学变化趋势

协议和合同就业为近三届毕业生主要的就业选择，占比均在 66.00% 以上。另外选择升学的毕业生人数也呈逐年上升趋势，2022 届毕业生升学占比相较 2021 届上升 1.57 个百分点，相较 2020 届上升 4.95 个百分点。

协议和合同就业成为毕业生就业的首要选择，反映出用人单位为毕业生提供的岗位较为优质，职业发展空间较大；毕业生选择升学的比例上升，可见毕业生继续深造意愿增强，想通过提高自身的知识水平和综合能力来增加未来在就业市场中的择业资本和竞争力。

<sup>29</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

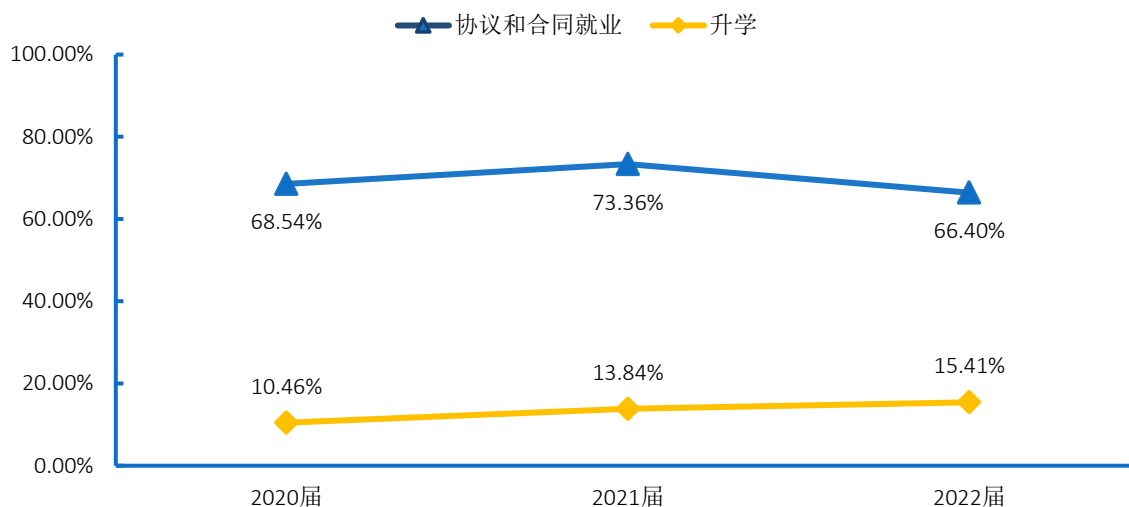


图 4-2 2020-2022 届毕业生毕业去向趋势<sup>30</sup>

### 三、近三年就业地区变化趋势

学校近三届毕业生在市内就业的比例达 63.00% 以上。其中 2022 届毕业生市内就业占比相较 2021 届下降 3.58 个百分点，较 2020 届下降 4.53 个百分点。

学校应积极加强与校地校企合作，与市内知名企业建立就业实习基地，为学校毕业生服务于地方经济发展提供了广阔的平台。

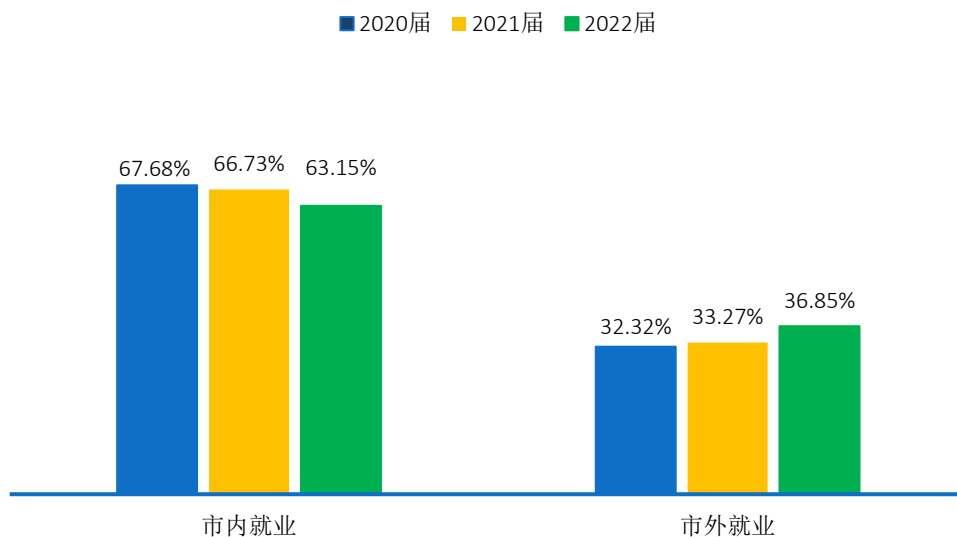


图 4-3 2020-2022 届毕业生就业地区分布<sup>31</sup>

<sup>30</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>31</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 四、近三年就业行业变化趋势

近年来，学校毕业生的就业行业分布较为广泛，覆盖了“制造业”、“交通运输、仓储和邮政业”、“建筑业”、“租赁和商务服务业”等多个行业，其中“建筑业”领域为近三届毕业生主要的就业行业选择，占比均处于 14.00% 以上。

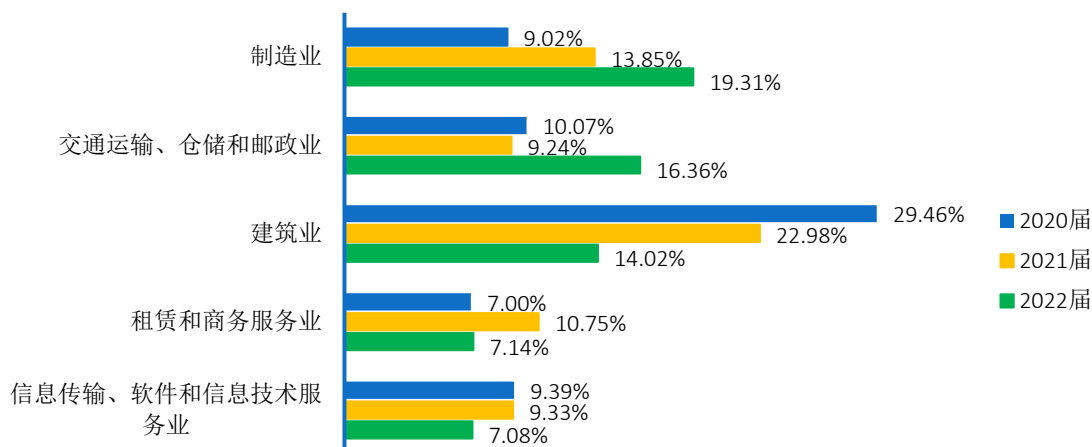


图 4-4 2020-2022 届毕业生就业行业分布<sup>32</sup>

## 五、近三年就业单位变化趋势

近三届毕业生主要在其他企业单位就业，比例均处于 75.00% 以上；其次在国有企业就业，比例接近 14.00%。

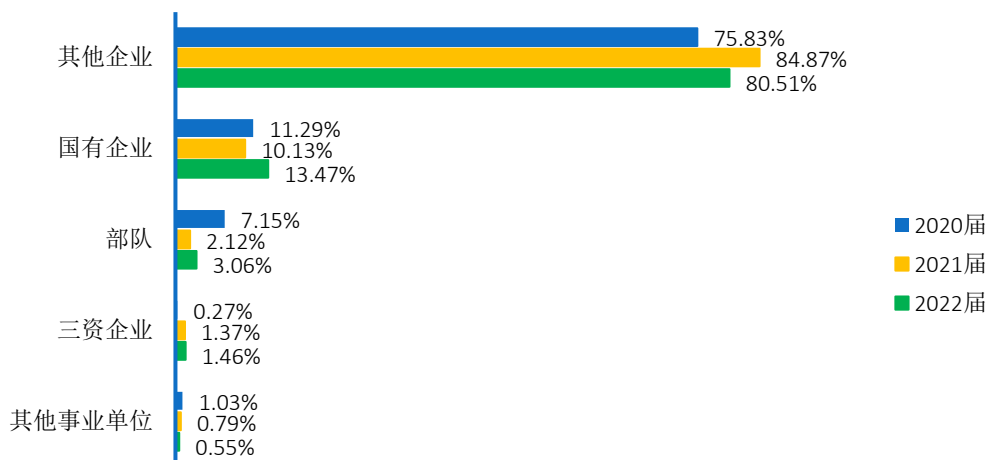


图 4-5 2020-2022 届毕业生主要就业单位分布<sup>33</sup>

<sup>32</sup> 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

<sup>33</sup> 1.其他企业指除国有企业和三资企业之外的所有企业，主要包括民营企业、集体所有制企业等。

2. 数据来源：2020、2021、2022 届数据来自重庆市大学中专毕业生就业办公信息系统。

## 第五篇：毕业生调研评价

学生对学校的教育教学评价对学校专业结构的优化、培养方案的完善及课程设置的改进等具有重要的参考价值，因此调查了解毕业生对学校的满意度、推荐度、所学专业推荐度、任课教师、教学工作等相关评价。这些调查将为学校有关部门在教育教学改革、人才培养等方面提供数据支持。具体内容如下所示。

### 一、毕业生对人才培养的评价

#### （一）对学校的满意度

2022 届毕业生对学校的总体满意度 98.60%。其中，选择“很满意”、“比较满意”、“一般”的人数占比依次为 35.66%、43.43%、19.51%。

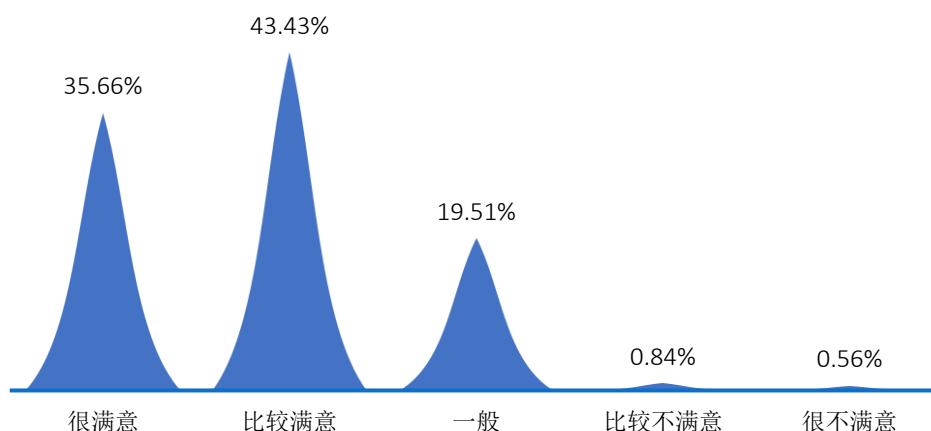


图 5-1 2022 届毕业生对学校的满意度<sup>34</sup>

#### （二）对学校的推荐度

2022 届毕业生对学校的推荐度为 76.43%，仅有 2.80%的毕业生不愿意向他人推荐学校。

<sup>34</sup> 1.满意度=（“很满意”人数+“比较满意”人数+“一般”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。



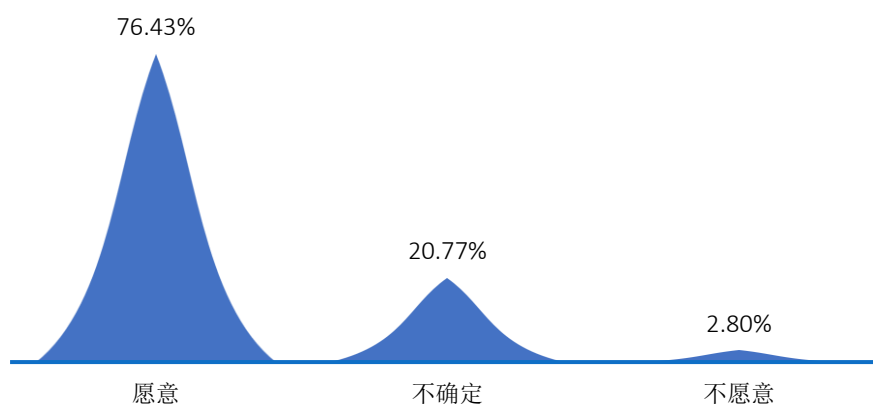


图 5-2 2022 届毕业生对学校的推荐度<sup>35</sup>

### (三) 对所学专业的推荐度

2022 届毕业生对所学专业的推荐度为 94.06%，其中 30.03%的毕业生表示“很愿意”向他人推荐所学专业，41.14%的毕业生“比较愿意”向他人推荐所学专业。

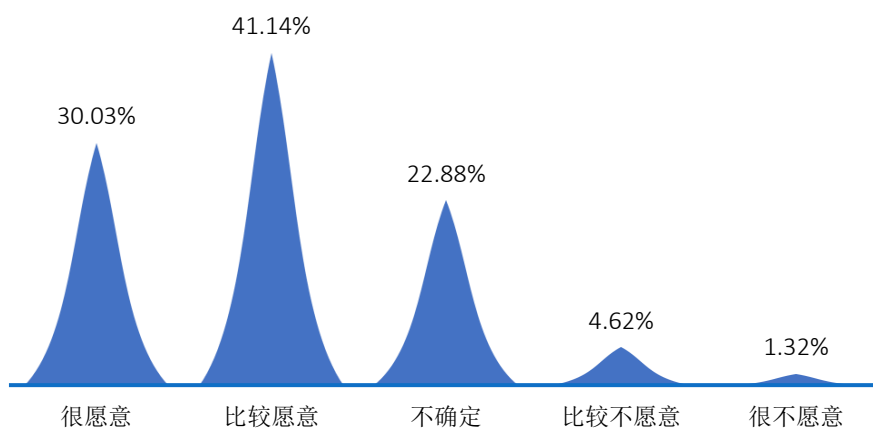


图 5-3 2022 届毕业生对所学专业的推荐度<sup>36</sup>

### (四) 教育教学评价

#### 1.对任课教师的评价

2022 届毕业生对学校专业任课教师总体满意度(教学态度、教学水平)为 99.05%。其中，毕业生对专业任课教师教学态度的满意度为 99.02%，对专业任课教师教学水平的满意度为 99.09%。

<sup>35</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>36</sup> 1.推荐度=（“很愿意”人数+“比较愿意”人数）÷答题总人数×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2021 届毕业生就业与培养质量调查。

表 5-1 2022 届毕业生对专业课任课教师的评价<sup>37</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	41.92%	43.70%	13.43%	0.56%	0.39%	99.05%
教学水平	42.35%	43.89%	12.85%	0.56%	0.35%	99.09%
教学态度	41.49%	43.52%	14.02%	0.56%	0.42%	99.02%

2022 届毕业生对学校公共课任课教师总体满意度（教学态度、教学水平）为 99.19%。其中，毕业生对公共课任课教师教学态度的满意度为 99.09%，对公共课任课教师教学水平的满意度为 99.30%。

表 5-2 2022 届毕业生对公共课任课教师的评价<sup>38</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	40.60%	43.72%	14.88%	0.35%	0.46%	99.19%
教学水平	40.87%	44.10%	14.33%	0.28%	0.42%	99.30%
教学态度	40.32%	43.34%	15.43%	0.42%	0.49%	99.09%

## 2.对教学工作的评价

2022 届毕业生对学校教学工作总体满意度（课堂教学、实践教学）为 98.84%。其中，毕业生对课堂教学的满意度为 99.09%，对实践教学满意度为 98.60%。

表 5-3 2022 届毕业生对教学工作的评价<sup>39</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	39.08%	43.12%	16.64%	0.63%	0.53%	98.84%
课堂教学	39.96%	44.31%	14.82%	0.42%	0.49%	99.09%
实践教学	38.20%	41.92%	18.47%	0.84%	0.56%	98.60%

# 二、毕业生对就业教育与服务的评价

## 1.对就业教育的评价

2022 届毕业生对学校就业教育的总体满意度为 97.10%。其中，毕业生对“生涯规划/就业指导课”满意度为 96.97%，对“职业咨询与辅导”满意度为 97.24%。

表 5-4 2022 届毕业生对学校就业教育的评价<sup>40</sup>

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	35.13%	37.16%	24.81%	1.52%	1.38%	97.10%
职业咨询与辅导	36.60%	36.88%	23.76%	1.66%	1.10%	97.24%

<sup>37</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>38</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>39</sup> 1.满意度=（“很满意”人数+“满意”人数+“基本满意”人数）÷（答题总人数-无法评价人数）×100%。

2.数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

<sup>40</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 重庆交通职业学院 2022 届毕业生就业质量年度报告

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
生涯规划/就业指导课	33.66%	37.45%	25.86%	1.38%	1.66%	96.97%

### 2.对就业服务的评价

2022 届毕业生对学校就业服务的总体满意度为 97.32%。其中，毕业生对“招聘信息通报”满意度最高，为 97.72%。

**表 5-5 2022 届毕业生对学校就业服务的评价<sup>41</sup>**

类别	很满意	比较满意	一般	比较不满意	很不满意	满意度
总体	33.33%	37.49%	26.50%	1.83%	0.85%	97.32%
就业帮扶与推荐	32.64%	37.77%	27.17%	1.46%	0.97%	97.57%
就业手续办理	33.26%	38.05%	26.20%	1.73%	0.76%	97.51%
招聘会/宣讲会安排	33.24%	37.04%	26.19%	2.63%	0.90%	96.48%
招聘信息通报	34.19%	37.09%	26.44%	1.52%	0.76%	97.72%

<sup>41</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生就业与培养质量调查。

## 第六篇：用人单位调研评价

将学校毕业生质量测量主体放到用人单位身上，能够比较真实地反映毕业生的质量，进而更加全面地反映学校人才培养过程中存在的问题。因此，建立毕业生质量外部测评体系，对于学校人才培养模式的改进和完善具有积极意义。

### 一、对毕业生的评价

用人单位对 2022 届毕业生的工作表现的满意度为 98.62%，其中评价为“非常满意”的占比相对较高，为 60.87%。

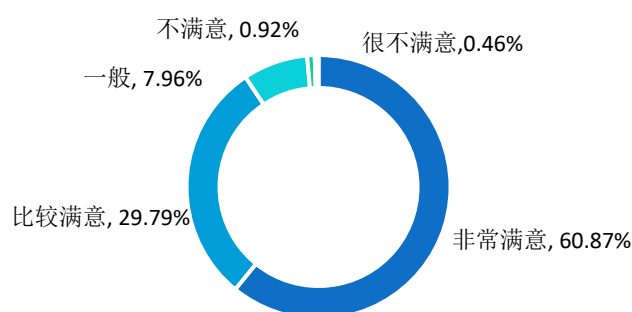


图 6-1 用人单位对 2022 届毕业生的满意度<sup>42</sup>

### 二、对学校招聘服务的评价

用人单位对学校招聘服务的满意度为 99.21%。其中，62.54%的用人单位对学校招聘服务表示“非常满意”，30.96%的用人单位对学校招聘服务表示“比较满意”。

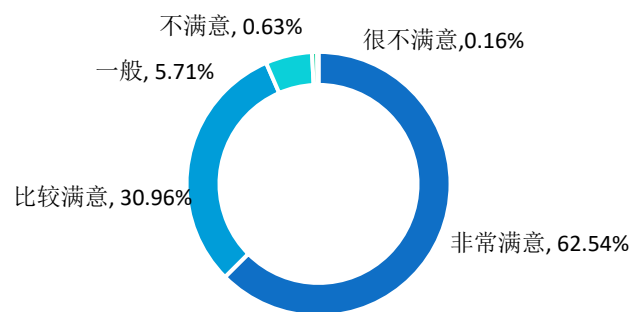


图 6-2 用人单位对学校招聘服务的满意度<sup>43</sup>

<sup>42</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

<sup>43</sup> 数据来源：第三方机构新锦成-2022 届毕业生用人单位调查。

## 结 语

习近平总书记强调：要做好以高校毕业生为重点的青年就业工作，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。毕业生就业工作关系着青年的发展、社会的稳定、人民的幸福。在后续工作中，学校将把做好就业创业工作作为一项重大的政治任务 and 民心工程，不打折扣扎实地抓紧抓好。扎实推进教育部各项工作要求，加快一流大学和学科建设。以立德树人为本，以社会需求导向，不断深化教育教学改革，创新人才培养机制，加强就业创业指导与服务，为社会输送合格有用的人才，办好人民满意的教育，为经济社会发展及社会和谐稳定做出更大的贡献。

